**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**СТАРШЕЙ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 44 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Срок реализации программы 2023-2024 уч.г.**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа педагогов старшей группы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного воспитания.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Обязательная часть** разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ «ЯСЛИ-САД №44 Г. ДОНЕЦКА», адаптированной образовательной программы МБДОУ «ЯСЛИ-САД №44 Г. ДОНЕЦКА» и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

**Часть,** формируемая участниками образовательных отношений, представлена в форме парциальных образовательных программ. Включение парциальных программв образовательную программу представляет более широкие возможности для познавательного, социального, и личностного развития ребенка, эффективно дополняет основную образовательную программу дошкольного образования. Выбор представленных парциальных программ обусловлен запросами родителей, с учетом специфики условий осуществления образовательной деятельности; потребностей и интересов детей; возможностей педагогического коллектива.

**Используются парциальные программы**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические пособия** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | «Донбасс – мой край родной», составители Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В. и др. ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2018 (приказ МОН ДНР № 725 от 23.08.2018).  Ведущие цели Программы – формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине через познание через познание историко-национальных и природных особенностей родного края, сопричастности к окружающему, развитие таких качеств как гражданственность, милосердие, доброжелательность, любознательность. |

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цели, задачи и принципы подхода в организации образовательного процесса соответствуют ФОП МБДОУ.

Целью реализации Программы является создание оптимальных условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребенка дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе базовых ценностей российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с НОДА;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.