**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 44**

**ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Конспект НОД по финансовой грамотности «Деньги разные нужны»**

**для детей с ОВЗ**

**(средний дошкольный возраст)**

Савенко Виктория Владимировна

г. Донецк

**Конспект НОД по финансовой грамотности «Деньги разные нужны» для детей с ОВЗ**

 **(средний дошкольный возраст)**

*Цель:* содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей среднего

дошкольного возраста, раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота».

*Задачи:*

закрепить знания детей о внешнем виде современных денег, что деньги бывают

бумажными и металлическими;

научить детей понимать назначение денег, их необходимость в жизни человека;

активизировать словарь детей.

*Оборудование:* мяч; копилка с набором разных монет и банкнот; бумага и цветные карандаши.

*Предварительная работа:* до начала занятия предложить рассмотреть детям

банкноты и монеты, чтобы потом они могли свободно называть отличительные и

сходные черты между монетой и банкнотой.

***Ход занятия:***

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!!!

Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся!

***Упражнение для профилактики плоскостопия:***

Наши маленькие ножки *(ходить на месте)*,

Все шагали по дорожке.

Через мостик перешли *(ходить на пятках),*

По тропиночке прошли.

Но устали наши ножки,

Отдохнуть хотят немножко *(ходить на носках).*

 Раздается стук в дверь, заходит почтальон:

Здравствуйте, ребята!! Вам пришла посылка от вашего друга Степашки.

Воспитатель с детьми благодарит почтальона, распечатывает посылку и демонстрирует

копилку.

Воспитатель: Что это такое нам прислал Степашка? (*Ответы детей)*. Для чего же нужна эта

копилка? (*Ответы детей)*. Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать,

 зачем людям копить деньги? Что на них можно купить? *(Ответы детей).*

***Игра «Для чего нам нужны деньги?»***

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч

вам и называю для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны:

(Ответы детей)

для покупки продуктов питания; для оплаты бытовых услуг; для оплаты развлечений

(воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?);

для оплаты услуг (уточнить, каких именно); для оплаты проезда на транспорте;

для покупки подарков; для оказания помощи бедным людям (воспитатель уточняет, что такая

деятельность называется благотворительностью) и т.д.

Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значения

денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций.

- Если мы едем на автобусе, мы платим?

- Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т.д.

 А вам интересно узнать, что лежит в копилке, какие деньги там есть?

Давайте посмотрим. *(Рассматриваем сначала монеты).*

Воспитатель: Это что такое? (Ответы детей) Правильно, монеты. Какая монета?

Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.

Воспитатель: Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и

позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

Воспитатель: Смотрите, у нас в копилке ещё что-то осталось. Давайте достанем.

*(Воспитатель достаёт банкноты).* Как можно назвать эти деньги? Эти деньги называют

«БАНКНОТЫ»

Воспитатель: Бумажные, прямоугольные, шуршат. *(Можно продемонстрировать шуршание*

*банкнотой).* Показывает детям какие бывают банкноты, дает детям посмотреть их,

подержать в руках.

 – Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в **игру, которая называется «Дополни»**. Я

называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая, а банкнота …

Банкнота бумажная, а монета …

Монета звенит, а банкнота …

Монета металлическая, а банкнота…(Ответы детей)

- Где мы носим деньги, монеты и банкноты? (в кошельке)

***Физ. минутка по профилактике плоскостопия:***

На носочки поднимайся, Приседай и выпрямляйся

Ножки в стороны, Ножки вкось

Ножки вместе, Ножки врозь

Воспитатель: Ребята, а давайте придумаем и нарисуем деньги для игр в нашей группе.

Вы должны придумать форму, название и нарисовать монету или банкноту, которыми

можно оплатить покупки в нашем сказочном магазине.

После выполнения задания дети представляют результаты своей работы,

рассказывая об этом по плану:

 Что вы придумали: монету или банкноту?

 Какой она формы?

Как она называется?

Что и почему на ней изображено?

***Рефлексия***.

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили? Какие бывают деньги? Чем отличается монета от

банкноты?