

**ПРИНЯТО:**

На заседании  
педагогического совета  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44  
Г.О. ДОНЕЦК» ДНР  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующим ГКДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 44  
Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

И.Ф. Прохоренко  
Приказ от 30.08.2024 № 256-гп



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР  
ЗА 2023-2024 УЧ. ГОД**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

1	Полное наименование учреждения	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 44 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
2	Сокращенное наименование учреждения	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР
3	Адрес, телефон, электронный адрес	283001, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ ГУРОВА, Д. 16 Тел. +7(949) 331-20-22 <a href="mailto:mbdou_sad44@mail.ru">mbdou_sad44@mail.ru</a>
4	Фамилия, имя, отчество заведующего ДОУ	Прохоренко Ирина Филипповна
5	Проектная мощность	45 мест
6	Количество воспитанников	40
7	Количество групп. Из них: Раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) Дошкольного возраста (от 3 до 6-7 лет)	3 1 2
8	Режим работы групп: 10,5 час. 12 час.	2 1
9	Язык обучения	Русский
10	сотрудников. Из них: Педагогический персонал Технический персонал	13 5 8

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (рег. № Л035-00115-93/00662965 от 12.07.2023 г. Приказ о предоставлении временной лицензии от 12.07.2023 № 1382).

На протяжении 2023-2024 учебного года коллектив ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 44 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР) осуществлял реализацию основной цели ФГОС ДО, ФООП ДО – формирование современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О.ДОНЕЦК», ДНР а также развитие воспитанников посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Цель самообследования: дать оценку достигнутым результатам в работе ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР и выявить круг нерешённых проблем, проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами, выявить причины несоответствия. И на основе проведенного анализа сформулировать задачи на 2024 – 2025 учебный год, выделить приоритетные направления в работе образовательного учреждения.

### **Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 17.02.2023)
- Федеральный Закон о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ МОН РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Дата подписания: 17.10.2013. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384
- ФООП ДО (от 25.11 2022 № 1028, зарегистрированный в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- Приказ «Об утверждении профессионального стандарта "педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 г. n 544н (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 № 422н)
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Народным Советом Донецкой Народной Республики 19.06.2015 г.
- Закон Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета 04.03.2016 г.
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденное приказом МОН ДНР от «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР
- Приказ МОН ДНР от 10.08.2015 г. «Об утверждении Порядка комплектования дошкольных образовательных учреждений (ясли-сад) компенсирующего типа, групп компенсирующего типа в составе дошкольного образовательного учреждения (ясли-сад) комбинированного типа, детских садов для детей преддошкольного возраста»
- Порядок приема детей в дошкольное образовательное учреждение, утвержденный приказом МОН ДНР от 20.07.2015 г. № 331; с изменениями (приказ МОН ДНР от 15.06.2017 г. № 508);
- Государственные санитарные нормы и правила «Обустройство, оборудование, содержание дошкольных образовательных учреждений и организации жизнедеятельности детей», утвержденные приказом МОЗУ от 01.08.2013 г. № 678;
- «Инструкция по организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях», утвержденная приказом МОН и МОЗУ от 17.04.2006 г. №298/227; с изменениями, внесенными согласно приказу МОН от 26.02.2013 г. № 202/165;
- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 44 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 21.06.2024 № 517

➤ Приказы, локальные акты ДОУ.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что дошкольное учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

*Программы:*

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР.

*Парциальные программы:*

- «Донбасс - мой край родной». Сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В. и др., ДРИДПО.

А также, *рабочие программы*, позволяющие расширить и углубить работу с дошкольниками:

- Рабочая программа разновозрастной ортопедической группы № 1 ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР. Автор Добровольская Я.В.- воспитатель.

- Рабочая программа разновозрастной ортопедической группы № 2 ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР. Автор Скрыбина И.В.- воспитатель.

- Рабочая программа группы раннего возраста ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР. Автор Томинец Н.Г. – воспитатель.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, уровень воспитанности и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточный уровень освоения образовательных областей.

**Вывод:** ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования МОН РФ, МОН ДНР.

**В детском саду оборудованы и функционируют:**

- Кабинет заведующей;
- Медицинский кабинет;
- Пищевой блок;
- Прачечная.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов.

**Оборудованы и функционируют:**

- Музыкальный зал и физкультурный зал - совмещены.

Дошкольное учреждение отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей, проведения спортивных игр, творческого развития дошкольников. Организация среды на

участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

### **Анализ предметно-пространственной развивающей среды:**

*Наличие современной информационно-технической базы.*

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет, действует сеть Wi-Fi. В наличии персональный компьютер, ноутбук, во всех группах имеются магнитные доски. В музыкальном зале имеются телевизор и DVD-плеер.

ДОУ активно использует в работе материалы из сети Интернет в образовательном процессе. Постоянно обновляется информация и на сайте ДОУ. Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера. Для сотрудников есть доступ к компьютеру, ноутбуку, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Следует отметить положительную динамику, активность, творчество педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

-содержательно-насыщенная

-трансформируемая

-полифункциональная

-вариативная

-доступная

-безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развивающая среда обеспечивает: физкультурно-оздоровительное развитие (велотренажер, гимнастические скамейки, массажные коврики для профилактики плоскостопия, развития мелкой моторики, атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь), познавательное развитие (уголок развивающего, библиотека, театр, уголок для экспериментирования), художественно-эстетическое развитие (мастерская ручного труда, салон красоты, уголок из т.д.). Развивающая среда в течение года пополнялась развивающими играми, игрушками-заменителями, экспериментальным материалом, гербариями, коллекциями.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, созданная в ДОУ с учетом ФГОС ДО и учетом ФОП дошкольного образования, обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Важно отметить, что все оборудование, **учебно-методические и игровые материалы**, имеющиеся в дошкольном учреждении, обеспечивают психическую безопасность ребенка: не провоцируют на агрессивные действия; не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, а так же персонажам игры; не порождают отрицательные эмоции, проявление страха, неуверенности, беспокойств; не провоцируют пренебрежительное, негативное отношение к физическим недостаткам других людей.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены и пополнены игровые уголки, но, вместе с тем, не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки.

*На территории ДОУ имеются:*

- 2 оборудованных прогулочных участка, имеющих прогулочное и спортивное оборудование по ГОС в соответствии с возрастом детей, также прогулочные веранды, песочницы.

**Перспектива:** активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности,

трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

**Вывод:** Материальная база соответствует требованиям, предъявленным к дошкольным образовательным учреждениям. В ДОУ созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательно-речевой, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, детьми, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Дошкольное учреждение в 2023-2024 учебном году реализовывало основную цель Годового плана ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР - создание организационно-методических условий для реализации ФОП ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Так же реализовывались следующие задачи:

1. Продолжать развивать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, через использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольника.

2. Углубить образовательный процесс, направленный на укрепление здоровья детей, обеспечение их психологического благополучия, формирования у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

Реализация поставленных задач на учебный год шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, выставки, смотры-конкурсы.

Основными участниками и исполнителями являлся педагогический коллектив (5 воспитателей, музыкальный руководитель).

Таким образом, работу педагогического коллектива по решению педагогических задач можно признать удовлетворительной.

**Перспектива:** в 2024-2025 году активизировать работу по внедрению педагогических знаний ФОП, РПВ и современных образовательных технологий в практику.

### Качественный анализ педагогических кадров

Анализ кадрового обеспечения показал, что ГКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 86%.

Педагогические кадры учреждения имеют высшее педагогическое образование – 5 человек, среднее специальное педагогическое образование -1 человек:

Характеристика кадрового состава на 2023-2024											
По образованию		По стажу работы					По результатам аттестации				
полное высшее	Среднее специальное	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет	высшая	I кат.	9.	10 т.р.	12 т.р.
5	1	2		1	1	2		1	1	4	

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №44 Г. ДОНЕЦКА» ДНР имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников. Работа с кадрами в ДОУ была построена таким образом, что каждый педагог имел возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведение семинаров, консультаций для коллег, работу в творческой группе. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Педагоги ДОУ в 2023-2024 учебном году постоянно принимали участие в конкурсах различного уровня - как детских, так и профессиональных:

№п /п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	ФИО участника	Дата	Результат участия
-------	--------------------------	-------------------	---------------	------	-------------------

1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	онлайн	Савенко В.В. Скрябина И.В. Томинец Н.Г.	ноябрь, 2023	Сертификат участника
2	Творческий марафон «День народного единства-2023»	онлайн	Савенко В.В. Скрябина И.В. Томинец Н.Г. Добровольская Я.В.	04.11.2023	Благодарственное письмо
3	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	онлайн	Савенко В.В.	29.02.2024 – 05.03.2024	Диплом – 1 место, благодарности педагогу
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	онлайн	Савенко В.В.	22.03.2024- 27.03.2024	Диплом за успешное прохождение
5	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	онлайн	Савенко В.В. Скрябина И.В. Томинец Н.Г.	20.04.2024- 09.05.2024	Сертификат участника
6	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню России «Моя страна – Россия!»	онлайн	Савенко В.В. Скрябина И.В. Томинец Н.Г.	12.06.2024- 18.06.2024	Диплом – 1 место, благодарности педагогу
7	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «В стране мультфильмов»	онлайн	Савенко В.В. Скрябина И.В. Томинец Н.Г.	29.05.2024- 03.06.2024	Диплом – 2 место, благодарности педагогу
8	Всероссийский конкурс авторских работ «Окна победы», приуроченный к празднованию «9 мая – День Победы»	онлайн	Савенко В.В. Скрябина И.В.	май, 2024	Благодарственное письмо
9	Международный творческий марафон «День Победы – 2024»	онлайн	Добровольская Я.В.	май, 2024	Благодарственное письмо
10	Международный творческий марафон «День Защитника Отечества– 2024»	онлайн	Добровольская Я.В.	февраль, 2024	Благодарственное письмо
11	Международный творческий марафон «День Матери - 2023»	онлайн	Добровольская Я.В.	ноябрь, 2023	Благодарственное письмо
12	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мое любимые каникулы»	онлайн	Савенко В.В. Скрябина И.В. Томинец Н.Г.	июнь, 2024	Диплом – 1 место, благодарности педагогу
13	Всероссийская	онлайн	Добровольская Я.В.	июнь, 2024	Диплом

	<p>познавательная онлайн-викторина «Все о черепахах», «Юные врачи», «Явления природы», «9 мая в вопросах и ответах», «Я – музыкант», «Пора в поход», «Я – художник», «Космос вокруг», «Охраняю природу», «Масленицу встречаем», «Привет, весна», «Изучаем праздник: 23 февраля», «Азбука здоровья», «Я и моя семья», «Пусть бегут неуклюже...», «Веселая головоломка», «По тропинкам зимних сказок», «По страницам сказок А.С. Пушкина», «За 8 минут вокруг света», «Что мы знаем о птицах?», «Как лес готовится к осени?»</p>			<p>май, 2024</p> <p>апрель, 2024</p> <p>март, 2024</p> <p>февраль, 2024</p> <p>январь, 2024</p> <p>декабрь, 2023</p> <p>ноябрь, 2023</p> <p>октябрь, 2023</p>	<p>за успешное прохождение детям, благодарственное письмо педагогу</p>
14	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»</p>	онлайн	Добровольская Я.В.	ноябрь, 2023	<p>Диплом – 1, 2 место, благодарность педагогу</p>
15	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»</p>	онлайн	Добровольская Я.В.	ноябрь, 2023	<p>Диплом – 1 место, благодарность педагогу</p>
16	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу!»</p>	онлайн	Добровольская Я.В.	декабрь, 2023	<p>Диплом – 1 место, благодарность педагогу</p>
17	<p>Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»</p>	онлайн	Добровольская Я.В.	декабрь, 2023	<p>Диплом – 1 место, благодарность педагогу</p>

18	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	онлайн	Добровольская Я.В.	январь, 2024	Диплом – 1 место, благодарн ость педагогу
19	Всероссийский конкурс детских рисунков «Эти славные ежи!»	онлайн	Добровольская Я.В.	февраль, 2024	Диплом – 1 место, благодарн ость педагогу
20	Всероссийский конкурс детских рисунков «В мире морских животных»	онлайн	Добровольская Я.В.	февраль, 2024	Диплом – 1, 2 место, благодарн ость педагогу
21	Всероссийский конкурс детских рисунков «С днем защитника Отечества»	онлайн	Добровольская Я.В.	февраль, 2024	Диплом – 2 место, благодарн ость педагогу
22	Всероссийский конкурс детских рисунков «Удивительные бабочки»	онлайн	Добровольская Я.В.	март, 2024	Диплом – 1 место, благодарн ость педагогу
23	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – воспитатель»	онлайн	Добровольская Я.В.	сентябрь, 2023	сертифик ат участника
24	Всероссийский конкурс «Детский сад будущего»	онлайн	Скрябина И.В.	01.06.2024	Почетная грамота
25	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Воспитатель года»	очный	Скрябина И.В.	февраль, 2024	Сертифик ат участника
26	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог-наставник»	онлайн	Савенко В.В. Скрябина И.В.	декабрь, 2023	Диплом I степени
27	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	онлайн	Савенко В.В. Скрябина И.В.	январь, 2024	Диплом I степени
28	Всероссийская блиц олимпиада «Время	онлайн	Скрябина И.В.	август, 2024	Диплом I место

	знаний» Психология семьи				
29	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога»	онлайн	Савенко В.В. Косырева А.Д.	12.02.2024 – 10.03.2024	Диплом победителя
30	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных» в номинации: «День Победы»	онлайн	Савенко В.В. Скрябина И.В. Томинец Н.Г.	май, 2024	Диплом участника

Работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- все педагоги понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;
- все педагоги используют в работе с детьми личностно-развивающую модель взаимодействия;
- 100% педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером;
- педагоги активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;
- 100% педагогов содействуют развитию внешних связей, активно участвовали в организационных мероприятиях, смотрах – конкурсах города, района, области, страны.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В начале учебного года каждый педагог определился с темой по самообразованию, над которой работал в течение всего года. Регулярно проходят обучение, прослушивая дистанционные вебинары, марафоны, форумы на сайтах «Просвещение», «Русское слово», «Инновации детям», «Педагоги России», «Воспитатели России», проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации). При разработке планов-конспектов занятий, развлечений и утренников педагоги использовали новинки методической литературы по дошкольному воспитанию, индивидуальные разработки из опыта работы коллег из других детских садов.

#### Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Тема КПК	Период прохождения
1	Прохоренко И.Ф.	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»	28.09.2023- 28.11.2023
2	Косырева А.Д.	«Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании» для воспитателей ДОО	29.01.2024- 22.03.2024
3	Томинец Н.Г.	«Современные аспекты формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО»	14.05.2024- 24.05.2024

В результате 100% выполнение плана по курсовой подготовке.

Так же педагоги активно делились своим профессиональным мастерством и опытом работы, публикуя свои разработки:

№ п/п	ФИО педагога	Платформа, на которой размещена публикация	Наименование разработки	Результат публикации
1	Скрябина И.В.	Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС» - 2024	Специфика процесса формирования «мягких» навыков у детей старшего дошкольного возраста	Свидетельство о публикации №5100270311 от 29.03.2024
2	Савенко В.В.	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Коррекционная игра «Ходим по дорожкам здоровья»	Сертификат Серия АВ № 3081 от 27.07.2024
3	Скрябина И.В.	Инфоурок	Конспект занятия для старшей группы «Здравствуй, лес!»	Свидетельство серия ЦО №16297309 от 12.09.2023
			Конспект занятия для старшей группы «Экономград»	Свидетельство серия ЖС №7970803 от 15.02.2024
			Картотека дидактических игр по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста	Свидетельство серия ЛФ №94721984 от 15.02.2024
			Картотека кинезиологических сказок для детей дошкольного возраста	Свидетельство серия ГА №74953628 от 15.02.2024
			Семинар-практикум для педагогов по финансовой грамотности	Свидетельство серия ПС №88493294 от 21.02.2024
			Картотека пальчиковой гимнастики для детей 5-7 лет	Свидетельство серия ПМ №6743616 от 21.02.2024
			Консультация для родителей «Готовим руку к письму»	Свидетельство серия МЛ №3388417 от 21.02.2024
4	Савенко В.В.	Инфоурок	Упражнения на развитие общей моторики и внимания	Свидетельство серия ВЯ № 41008302 от 07.12.2022
			Консультация для родителей «Принципы и виды закаливания детей дошкольного	Свидетельство серия НХ № 28622727 от 12.12.2022

			возраста»	
			Мастер-класс по изготовлению украшения-вытынанки	Свидетельство серия ФС № 41104247 от 06.01.2023
			«Стратегия взаимодействия детского сада и семьи»	Свидетельство серия ИГ № 42228580 от 15.02.2024
			Картотека коррекционных игр по финансовой грамотности для детей с ОВЗ (НОДА)	Свидетельство серия ПИ № 58428058 от 15.02.2024
			Конспект НОД по финансовой грамотности «Деньги разные нужны» для детей с ОВЗ	Свидетельство серия ФЦ № 03825017 от 15.02.2024
5	Добровольская Я.В.	Инфоурок	Консультация для родителей «Как выбрать ортопедическую обувь»	Свидетельство от 25.07.2024
			Интеграция музыкального и физического воспитания как важный фактор развития детей в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовании	Свидетельство от 25.07.2024
			Конспект игровых образовательных ситуаций «О друзьях и дружбе»	Свидетельство от 25.07.2024
			Консультация для родителей «Играем в семье. Русские народные игры»	Свидетельство от 25.07.2024
			Практикум для родителей по лечебной физкультуре	Свидетельство от 25.07.2024
			Конспект занятия «Что такое этикет?»	Свидетельство от 25.07.2024

**Вывод:** в целом кадровое обеспечение соответствует требованиям, однако нужно активизировать работу по овладению педагогами современными педагогическими знаниями и умениями.

**Перспектива:** в 2024-2025 году продолжать повышать уровень педагогического мастерства посредством участия педагогов в профессиональных конкурсах, районных методических объединениях и других диссеминационных площадках разного уровня, публикаций в научно-методических профессиональных средствах массовой информации.

### **Программа самообразования педагогов:**

- Изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, изучение материалов интернет-сайтов, веб-семинары, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях;

-Участие в онлайн мастер – классах.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
1.	Прохоренко И.Ф.	И. о. заведующего	Использование интерактивных форм и методов работы для повышения профессионального уровня педагога
2.	Савенко В.В.	Воспитатель	«Создание условий для развития игровой деятельности детей раннего возраста»
3.	Скрябина И.В.	Воспитатель	«Активизация словаря детей дошкольного возраста»
4.	Добровольская Я.В.	Воспитатель	«Особенности физического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДООУ»
5.	Кулаковская Е.В.	Воспитатель	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»
6.	Томинец Н.Г.	Воспитатель	«Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста»

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

Добровольская Я.В., Савенко В.В.

Были проведены педсоветы:

1. «Приоритетные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году».
2. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через музейную краеведческую педагогику»
3. «Речевое развитие дошкольников»
4. Итоговый. «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год».

В течение 2023-2024 года были проведены мероприятия и осуществлена работа:

1. СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ «Эффективные формы работы по воспитанию интереса у детей к своей «малой Родине», в рамках проекта «Донбасс – мой край родной» (методическое сообщение, воспитатель Кулаковская Е.В.);
2. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Интерактивные технологии в развитии речевой активности ребенка» (воспитатель Савенко В.В.);
3. Консультации для педагогов:
  - «Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства»;
  - «Пересказ – действенное средство развития связной речи у дошкольников»;
  - «Речь воспитателя – пример для подражания детям»;
  - «Реализация интерактивного обучения в условиях МБДОУ»;
  - «Режимные моменты в детском саду ;
  - «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка дошкольника»;
  - «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»;
  - «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье»;
  - «Укрепление и профилактика здоровья дошкольников»;
  - «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»;
  - «Формирование у детей любви к родному дому в условиях семьи и ДООУ».

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и на официальных страничках учреждения в сети Интернет.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Большое внимание было уделено мерам выполнения санитарно-эпидемиологических требований к ДОУ. Стратегической задачей работы по этому направлению являлось формирование ответственности за соблюдение правил сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих среди участников образовательных отношений в стенах детского сада. Были разработаны занятия, беседы, игровые ситуации для воспитанников, консультации, беседы, наглядная информация для родителей.

### **Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников.**

Формирование содержания образования в ДОУ в учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования. Обновлено, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

В течение года коллектив работал в рамках спецпроекта «переход ДОУ на ФОП ДО» Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В результате было принято решение о необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее 01.09.2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ),

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива была создана рабочая группа, ответственная за введение ФОП ДО в ДОУ.

В результате ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №44 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР перешло на непосредственное применение ФОП ДО.

### **Нашими социальными партнерами являются:**

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 2 имени Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного города Донецка"
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 г. Донецка»
- Центральная городская клиническая больница № 1 «Поликлиника №2 (детская)».
- Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской.
- Донецкий республиканский художественный музей.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов

были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность ДОО строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности.

### **Анализ работы с родителями**

Для педагогического коллектива основой целью сотрудничества ДОО с семьей было создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Одна из основных задач, стоящих перед детским садом – партнерское взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение года в ДОО на достаточном уровне велась работа по повышению психолого-педагогической компетенции родителей воспитанников. С этой целью были проведены консультации:

- «Безопасность ребенка»;
- «Экология и здоровье»;
- «10 правил отцам и матерям (советы психолога родителям)»;
- «Как привить любовь к природе посредством чтения художественной литературы»;
- «Одежда и обувь дошкольника»;
- «Детские манипуляции»;
- «Готовность к школе: что нужно знать родителям будущих первоклассников»;
- «Учимся рассказывать»;
- «Как рассказать дошкольнику о Великой отечественной войне»;
- «Способы коррекции страхов у детей».

Педагогический коллектив ГКДОУ для родителей на сайте нашего детского сада размещал разнообразную информацию о достижениях учреждения, его направленности деятельности, педагогическом коллективе, о последних событиях, прошедших методических мероприятиях. Использование сайта ДОО способствовало созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

**Вывод:** совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Взаимодействие с родителями – одно из приоритетных направлений в деятельности нашего дошкольного учреждения, поэтому необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя современные формы работы.

**Положительные тенденции:** При систематической индивидуальной работе с семьями, воспитатели более глубоко узнают потребности каждого ребенка, что помогает в выборе правильного подхода к детям, определении приемов и методов педагогического воздействия.

### **Материально-техническое обеспечение и финансовое состояние учреждения.**

Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

За учебный год значительно укрепилась материально-техническая база ДОО:

- приобретение учебных пособий, средств обучения, спортивный инвентарь;
- произведен капитальный ремонт пищеблока.
- приобретено оборудование для пищеблока.

Но выполнение ремонтных работ в учреждении по-прежнему нуждается в значительной

материальной поддержке с целью укрепления материально-технической базы: косметический ремонт групповых, спальных и туалетных помещений.

Административно-хозяйственная работа проводилась согласно годовому плану работы.

### **Выводы и перспективы развития.**

**Общий вывод:** проведенный анализ МДОУ за 2023 -2024 учебный год показал, что деятельность коллектива была плодотворной и многоплановой, поставленные коллективом задачи выполнены. Достигнутые результаты по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют в полном объеме педагогический коллектив и запросы родителей воспитанников ДОУ.

Наиболее эффективными для педагогического коллектива ДОУ являются следующие формы методической работы: семинары, конкурсы, разбор проблемных ситуаций, где педагоги получают образцы профессионального мастерства, активно участвуя сами, находят новые пути работы. Педагоги считают действенными активные формы методической работы, такие как консультации и все виды взаимосвязи со специалистами ДОУ.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость определить **приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:**

**Цель:** Создание единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, обеспеченное федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), направленного на развитие духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

#### **Задачи:**

✓ Создать условия для реализации инициатив педагогов, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного учреждения и повышения компетентности, профессионального мастерства каждого педагога, ориентировать их на применение новых педагогических и информационных технологий.

✓ Акцентировать работу педагогов по формированию гражданской принадлежности детей: воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

✓ Развивать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, осуществлять поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

✓ Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития дошкольников и воспитания здоровой личности.